

**PENGUNAAN MODUL BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK DALAM  
PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN  
(Suatu Kajian Etnografi di Sekolah Standar Nasional  
SMP Negeri 3 Patebon)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:  
**NANIK PRIHATININGSIH**  
Q 100 080 218

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Tjipto Subandi M,Pd  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Nanik Prihatiningsih

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum wr wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Nanik Prihatiningsih
NIM	: Q 100 080 218
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Suatu Kajian Etnografi di Sekolah Standar Nasional SMP Negeri 3 Patebon)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr wb.*

Surakarta, Desember 2011  
Pembimbing I ,

Dr. Tjipto Subadi, M.Pd.

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Haryoto M.Sc.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Nanik Prihatiningsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum wr wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Nanik Prihatiningsih

NIM : Q 100 080 218

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Suatu Kajian Etnografi di Sekolah Standar Nasional SMP Negeri 3 Patebon)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr wb.*

Surakarta, Desember 2011

Pembimbing II ,

Dr. Haryoto M.Sc.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanik Prihatiningsih  
NIM : Q 100 080 218  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam  
Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Suatu  
Kajian Etnografi di Sekolah Standar Nasional SMP  
Negeri 3 Patebon)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Desember 2011

Yang membuat pernyataan,

Nanik Prihatiningsih

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. " Siapa saja yang banyak bersyukur atas nikmat Allah SWT maka akan Allah SWT tambah nikmat atas kamu, dan barang siapa ingkar atas nikmat Allah SWT, sesungguhnya siksa Allah sangat pedih"

(Kutipan Q.S. Ibrahim: 7)

2. " Sesungguhnya, kebaikan menyebabkan adanya cahaya didalam hati, sinar pada wajah, keluasan pada rizeki, kekuatan pada badan, dan cinta kasih didalam hati makhluk".

(Kutipan , Ibnu Abbas)

3. "Hanya dengan menguatkan sesama engkau menjadi kuat, Dan dengan membahagiakan sesama engkau dibahagiakan"

(Kutipan Mario Teguh)

4. " Tersenyumlah karena dengan senyum akan membawa kebahagiaan dan kebaikan kepada sesama".

(Penulis)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua yang telah menyamangatiku dan memberikan dukungan baik materiil maupun spiritual sehingga aku bisa seperti saat ini.
2. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidup ku.
3. Adikku tercinta yang selalu membuat aku tersenyum.
4. Seseorang yang masih dalam rahasiaNya, semoga dialah yang terbaik dan disegerakan untuk bersatu.
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah Purin atas segala dukungannya
6. Teman-teman dan kerabat yang selalu menyemangati akudan mendukung aku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ” Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Suatu Kajian Etnografi di Sekolah Standar Nasional SMP Negeri 3 Patebon)”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud karena adanya bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji., Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
5. Dr. Tjipto Subadi M.Pd, Pembimbing I dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
6. Dr. Haryoto M.Sc, Pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya
7. Kepala sekolah, segenap pengajar/guru SMPN 3 Patebon yang telah membantu dalam penelitian ini.

8. Seluruh staf administrasi dan perpustakaan program pascasarjana UMS yang telah banyak membantu selama ini.

Dengan segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin bahwa tesis ini jauh dari sempurna oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Desember 2011  
Penulis

Nanik Prihatiningsih

## **ABSTRAK**

Nanik Prihatiningsih. Q 100 080 218. Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Suatu Kajian Etnografi di Sekolah Standar Nasional SMP Negeri 3 Patebon). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) pengembangan materi buku sekolah elektronik dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan. (2) ragam problem dalam penggunaan modul buku sekolah elektronik dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan. (3) keunggulan dan kelemahan modul buku sekolah elektronik dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain Etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 Patebon. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa di lingkungan SMPN 3 Patebon. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Pengembangan materi buku sekolah elektronik dalam KTSP di SMPN 3 Patebon sesuai dengan ketentuan KTSP baik dari standar kompetensinya maupun kompetensi dasarnya. Materi dalam BSE lebih luas khususnya pada materi aljabar kelas VII dalam sub materi operasi hitung. Pengembangan materi dilakukan dengan prinsip kontekstual dan konstruktivistik. Materi soal lebih variasi yang terdiri dari 5 jenis soal yaitu Uji kompetensi, Tugas mandiri, Diskusi, Soal Tantangan, serta Evaluasi. (2) Ragam problem dalam penggunaan modul buku sekolah elektronik dalam KTSP di SMPN 3 Patebon berasal dari berbagai komponen. Di awal penggunaannya sekolah kesulitan dalam menyediakan fasilitas. Proses penyediaan modul BSE lama, sehingga guru masih menggunakan buku lama. Pembelajaran menggunakan Modul BSE tidak jauh berbeda dengan pembelajaran sebelumnya, siswa masih saja pasif, kurang berminat serta kurang tertarik mengikuti pembelajaran. hal ini menyebabkan guru melakukan kegiatan kegiatan eksplorasi, elaborasi, serta konfirmasi dengan optimal. Alokasi dana BOS masih belum mencukupi dalam penggunaan modul BSE, untuk kelas VIII dan kelas IX masih menunggu pencairan dana BOS pada tahap berikutnya. (3) Ada beberapa keunggulan modul buku sekolah elektronik dalam KTSP di SMPN 3 Patebon. Khusus untuk KD melakukan operasi bentuk aljabar, BSE menyajikan rumus-rumus yang lengkap bahkan untuk perkalian aljabar memberikan dua alternatif rumus yang dapat digunakan siswa dalam menyelesaikan soal perkalian aljabar. Namun, dalam KD menguraikan bentuk aljabar ke dalam faktor-faktornya masih minim contoh soal, sehingga siswa juga memerlukan waktu yang lebih lama dalam memahami KD tersebut.

Kata kunci: bse, ktsp, materi, keunggulan, kelebihan



## ABSTRACT

Nanik Prihatiningsih. Q 100 080 218. The use off Electronic Module in Implementation of Education Unit Level Curriculum (A Ethography studies in junior high school 3 Patebon). Theses, Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study were to describe (1) the development of electronic module in KTSP (2) Variaty of problems in using of electronic module in KTSP . (3) The advantages and disadvantages the electronic module in KTSP. The type of this study was qualitative and used etnography design. The research was conducted in SMPN 3 Patebon. The main subject of research were the principal, teacher, and student in SMP N 2 Patebon.

The method of Collecting data used interviews, observation, and documentations. The data analysis started from (1). Data collecting, (2). Data reduction, (3). Data displaying, (4). And inferences. The data validyti used credibility, transferability, confirmability, and dependability.

The result of this study were (1). The development of electronic module was appropriate with the rule of KTSP standard both competence both basic ompetence. The material in BSE wider than the previous book especially an algebra material. Sub material aritmathic operation in seventh grade. Material developing carried by the principle of contextual and contructivist. The variety of test were consisting of 5 type, competence test, independently tasks, discussion problem challenging, and evaluation. (2). The kinds of problem in using electronic module in SMP N 3 Patebon devided from various components. At the beginning of using this module it was so difficult in providing facilities, it book a long time a providing modules, so the teacher still used the previous book. Learning (thw BSE learning process was not much different from the provious learning process, a student still passive, less interested in learning process. Its caused teachers conducted exploration, elaboration, and confirmation.less optimal. The allocation of BOS fun was still not sufficient in using BSE module, grade VIII and IX were still waiting for the disbursement of the BOS on the next phase. (3). There were several advantages of BSE in KTSP of SMP N 3 Patebon. They were in creasing of students, understanding, because of the completing and easy understanding material, interesting cover and varied. It didn't damage the eyes and didn't need reading aids such as computer or PDAs. As for weaknesses of BSE module, the cost was more expensive, there was not a quick search facility yet, and unfriendly for the environment.

Keywords: BSE, KTSP, Material, Benefit, Advantage.

## DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	LKS	Lembar Kerja Siswa	1
2.	OLPC	<i>One Laptop Per Child</i>	1
3.	OLPT/C	<i>One Laptop Per Tutor/Class</i>	1
4.	BOS	Bantuan Operasional Sekolah	2
5.	BSE	Buku Sekolah Elektronik	6
6.	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	7
7.	SSN	Sekolah Standar Nasional	7
8.	SNP	Standar Nasional Pendidikan	10
9.	SDM	Sumber Daya Manusia	13
10.	OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah	13
11.	SPM	Standar Pelayanan Minimal	17
12.	BSNP	Badan Standar Nasional Pendidikan	18
13.	SI	Standar Isi	22
14.	SKL	Standar Kompetensi Lulusan	22
15.	PDA	Personal Data Assistant	28
16.	GBPP	Garis-Garis Besar Program Pembelajaran/Pelatihan	31
17.	GBIM	Garis-Garis Besar Isi Modul	33
18.	ANOVA	<i>Analysis Of Variance</i>	43
19.	KPK	Kelipatan Persekutuan Terkecil	62
20.	FPB	Faktor Persekutuan Terbesar	62
21.	KD	Kompetensi Dasar	63
22.	LCD	<i>Liquid Crystal Display</i>	
23.	RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
24.	KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal	80
25.	AOA	<i>American Optometric Association</i>	110

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Daftar Istilah.....	6
<b>BAB II   KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Pengelolaan Sekolah Standar Nasional .....	8
B. Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	17
C. Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	21
D. Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik .....	25
E. Pengembangan Materi Modul Buku Sekolah Elektronik .....	29

D. Penelitian Terdahulu .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	45
B. Lokasi Penelitian .....	46
C. Kehadiran Peneliti .....	47
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
G. Keabsahan Data .....	56
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Paparan Data .....	60
1. Pengembangan Materi Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 3 Patebon .....	60
2. Ragam Problem Dalam Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 3 Patebon .....	70
3. Keunggulan Dan Kelemahan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 3 Patebon .....	79
B. Temuan Penelitian .....	90
1. Pengembangan Materi Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 3 Patebon .....	90
2. Ragam Problem Dalam Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 3 Patebon .....	91
3. Keunggulan Dan Kelemahan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	

Di SMP Negeri 3 Patebon .....	92
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>93</b>
A. Pembahasan .....	93
1. Pengembangan Materi Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 3 Patebon .....	93
2. Ragam Problem Dalam Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 3 Patebon .....	103
3. Keunggulan Dan Kelemahan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 3 Patebon .....	108
B. Teori Hasil Penelitian .....	113
1. Pengembangan Materi Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	113
2. Ragam Problem Dalam Penggunaan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	113
3. Keunggulan Dan Kelemahan Modul Buku Sekolah Elektronik Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ....	114
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>115</b>
A. Simpulan .....	115
B. Implikasi .....	117
C. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil SMPN 3 Patebon

Lampiran 2 Kurikulum SMPN 3 Patebon

Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran SMPN 3 Patebon